



Förderschwerpunkte: Lernen – Sprache – Sehen – Hören – körperliche und motorische Entwicklung – emotionale und soziale Entwicklung – geistige Entwicklung – Autismus – kranke Schülerinnen und Schüler

Check-Liste Unterlagen

- Fachärztliches Gutachten mit Diagnose vom _____

Erstellt von: _____

Kontaktdaten:

- Schulpsychologische Stellungnahme vom _____

- Jugendhilfe eingeschaltet seit _____

Jugendamt Ansprechpartner:

Kontaktdaten:

Laufende Jugendhilfemaßnahmen(Integrationshelfer/Schulbegleitung, Ambulante Erziehungshilfe, HPT etc.):





Förderschwerpunkte: Lernen – Sprache – Sehen – Hören – körperliche und motorische Entwicklung – emotionale und soziale Entwicklung – geistige Entwicklung – Autismus – kranke Schülerinnen und Schüler

Schulische Beobachtungen:

<p>1. Erscheinungsbild (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, chronische Krankheiten...)</p>	
<p>2. Verhalten (Soziale Beziehung zu Mitschülern und Lehrern, Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Befindlichkeit)</p>	
<p>3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben...)</p>	
<p>4. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)</p>	
<p>5. Leistungsbereitschaft (Stärken / Schwächen, Motivation...)</p>	





Förderschwerpunkte: Lernen – Sprache – Sehen – Hören – körperliche und motorische Entwicklung – emotionale und soziale Entwicklung – geistige Entwicklung – Autismus – kranke Schülerinnen und Schüler

<p>6. Wahrnehmung (visuell, auditiv...)</p>	
<p>7. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)</p>	
<p>8. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)</p>	

Außerschulische Informationen

<p>1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule...; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)</p>	
<p>2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Fernsehkonsum)</p>	
<p>3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT; ASD / Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe...; Fachdienste wie Ergo- / Psychotherapeut, Logopäde, Kinderpsychiater, Psychologe)</p>	



Förderschwerpunkte: Lernen – Sprache – Sehen – Hören – körperliche und motorische Entwicklung – emotionale und soziale Entwicklung – geistige Entwicklung – Autismus – kranke Schülerinnen und Schüler

Bisher erfolgte Maßnahmen

<p>1. Fördermaßnahmen (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS-Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrer...; außerschulische Maßnahmen)</p>	
<p>2. Kontakte zum Beratungslehrer / Schulpsychologen</p>	
<p>3. Bisherige Inanspruchnahme Mobiler Sonderpädagogischer Dienste</p>	

Was ist die zentrale Fragestellung für den MSD-A?

Name der Klassenleitung:

Telefonisch erreichbar unter: _____

Datum: _____ **Klassenleitung:** _____
Unterschrift

Beratungslehrer: _____
Unterschrift

Schulleitung: _____
Unterschrift

